



Vidéo “Un jour d’école”

1) Où a été tournée la vidéo à Madagascar ?

La vidéo a été tournée dans la commune de Mandrosoa au sud d’Antananarivo, la capitale de Madagascar.

2) Comment s’appellent les enfants qui parlent et en quelle classe sont-ils ?

Anjara est en CM2 ; Nofitiana en CE2 ; Jessy en CM1 ; Ericka en CM1 (elle a 9 ans).

3) Que font les trois frères le matin avant d’aller à l’école ?

Ils mettent à chauffer sur le foyer la cocotte dans laquelle ils cuisent le riz pour la journée. Il prennent leur petit-déjeuner, puis font la vaisselle dans une bassine. Ils se lavent ensuite avec un seau d’eau et s’habillent pour aller à l’école.

4) Pourquoi les parents des trois frères ne sont pas souvent à la maison ?

Les parents d’Anjara et de ses frères ne sont pas souvent à la maison, car ils sont membres d’une troupe de hira gasy partie en tournée. Le hira gasy est un genre musical et théâtral traditionnel typique de la région du centre de Madagascar. Parfois surnommé « opéra des champs », le hira gasy permet d’amuser les gens mais aussi de les sensibiliser à la santé, l’éducation, la protection de l’environnement.



5) Que font les enfants lorsqu'ils arrivent à l'école ?

Quand les enfants arrivent à l'école, ils lèvent le drapeau de Madagascar et se mettent en rang pour chanter l'hymne national.

L'hymne malgache date de 1958.

6) Décris la salle de classe. En quoi diffère-t-elle des salles de classes que tu connais ?

-Donner les points de ressemblance et de différence entre les classes malgaches et celles françaises.

-Faire réfléchir sur les origines de ces différences et les expliquer.

Par exemple, il n'y a pas de vitres aux fenêtres :

-> c'est pour laisser les courants d'air passer, la température ambiante est assez élevée et il ne fait jamais très froid ;

-> les ouvertures permettent de laisser entrer un maximum de lumière, car bien souvent, dans les campagnes il n'y a pas d'électricité, donc pas de lumière.



7) A partir des difficultés abordées dans la vidéo, du poster pédagogique EDUCATION et de tes recherches personnelles, peux-tu expliquer les enjeux de l'éducation à Madagascar ?

Enjeux principaux :

-Adapter les écoles aux aléas climatiques ;

-Renforcer la formation des enseignants ;

-Assurer la continuité scolaire et accorder plus de moyens financiers et humains à l'éducation ;

-Mieux répartir les moyens entre les écoles publiques et privées et entre les territoires.

8) Et en France, l'accès à l'éducation est-il le même pour toutes et tous ?

Evoquer les personnes en situation de handicap, l'accès à l'enseignement supérieur, le coût des études et des fournitures scolaires, l'accueil des enfants migrants et des mineurs non accompagnés ainsi que l'accès aux autres formes d'éducation : la culture, le sport, l'apprentissage périscolaire et en famille, etc.



9) Quels sont les horaires types d'une journée d'école primaire à Madagascar ?

Les enfants commencent à 7h, la récréation est à 8h et les cours se terminent à 13h.

10) Que font les enfants après l'école ?

Ils participent aux tâches domestiques comme piler le riz, aller chercher de l'eau à la source, s'occuper des animaux de la maison, et font leurs devoirs avant que la nuit tombe à 18h.

11) Et toi que fais-tu après l'école ? Que penses-tu des activités que font les enfants de Mandrosoa après l'école ?

Faire le lien entre le mode de vie des enfants en France et des enfants du village de Mandrosoa sans instaurer de comparaisons visant à opposer les deux modes de vie. Il s'agit davantage de mettre en parallèle des habitudes qui diffèrent d'un pays à l'autre, et au sein même d'un groupe de jeunes ou de la classe en France. L'idée est aussi de souligner que ces différences dans les modes de vie s'expliquent par un apprentissage des codes qui diffèrent selon les contextes de vie et l'éducation reçue.

12) Pourquoi les enfants doivent-ils se dépêcher de faire leurs devoirs ?

Les enfants doivent se dépêcher de faire leurs devoirs avant que la nuit tombe à 18h, car dans la plupart des zones rurales il n'y a pas l'électricité donc pas d'éclairage.

13) Selon toi, quelles sont de bonnes conditions pour enseigner et apprendre correctement ?

Vidéo de l'UNESCO : les dix cibles de l'objectif de développement durable 4 avec Elyx.

Mettre l'accent sur les principes de l'accès à l'éducation (non-discrimination, gratuité, équipement adéquat, formation des enseignants, continuité...) et non sur les contextes (climat, zone géographique, système scolaire) et faire le lien avec l'aspect multidimensionnel de l'éducation qui concerne aussi le sport, les arts, la culture.