

"UNE JOURNÉE A L'ÉCOLE AU CAMEROUN" LE FILM

Fiche d'activités portant sur le film "Une journée à l'école au Cameroun", à mettre en lien avec le poster pédagogique, le support "Le Cameroun de A à Z" et les recherches personnelles complémentaires.



En dehors de l'école

1) Où vivent Emmanuel et Latifah ?

.....
.....

2) Présente-les en quelques lignes.

.....
.....
.....
.....

3) Décris la situation familiale des deux enfants (avec qui il.elle vivent ? Pourquoi ?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Quelles occupations les deux enfants ont-ils avant et/ou après l'école ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Quels liens peux-tu faire entre les travaux des enfants en dehors de l'école et le niveau élevé de l'absentéisme scolaire au Cameroun ? (s'appuyer sur le poster pédagogique)

.....

.....

.....

.....

.....



**Sur le chemin de
l'école**

6) A quelle heure partent Emmanuel (le matin) et Latifah (l'après-midi) pour aller en classe ? Pourquoi la journée est-elle organisée ainsi dans les écoles ?

.....

.....

.....

.....

.....

7) Comment les enfants sont-ils habillés ?

.....
.....
.....

8) Comment Latifah et Emmanuel se rendent-ils à l'école ? Compare avec le trajet que tu effectues (transport, durée, heure de départ...).

.....
.....
.....
.....
.....



En classe

9) Décris les lieux où se déroulent les cours d'Emmanuel et Latifah (bâtiment, matériel, nombre d'élèves par classe, nombre d'enseignant·e·s...) Que remarques-tu ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**10) Qu'est-ce que signifie pour toi étudier dans de bonnes conditions ?
(s'appuyer sur le poster pédagogique).**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**12) Pour Latifah et Emmanuel, dans quelles langues se fait l'enseignement ?
Comment cela se passe-t-il dans d'autres régions du Cameroun ?**

.....

.....

.....

.....

13) A partir des supports de la Rentrée Solidaire et de tes recherches, peux-tu préciser en quelques lignes pourquoi l'enseignement au Cameroun se fait en deux langues ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14) A partir du témoignage des enseignant-e-s dans le film et de la documentation de la Rentrée Solidaire, peux-tu expliquer les problèmes qu'ils.elles rencontrent au quotidien pour enseigner ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15) Selon toi, quelles conséquences ces problèmes peuvent-ils avoir sur l'apprentissage et la compréhension des enfants ?

.....

.....

.....

.....

16) Explique cette phrase (11'29 à 11'50) : "Quand l'enfant est instruit, quand il est éduqué, il est plus libre de s'exprimer, il acquiert des savoirs et la nation toute entière en bénéficie."

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17) Explique les textes suivants.

" Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental. L'enseignement élémentaire est obligatoire."

Article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948).

Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation, et en particulier, en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de l'égalité des chances :

- a - ils rendent l'enseignement primaire obligatoire et gratuit pour tous ;*
- b - ils encouragent l'organisation de différentes formes d'enseignement secondaire, tant général que professionnel, les rendent ouvertes et accessibles à tout enfant, et prennent des mesures appropriées, telles que l'instauration de la gratuité de l'enseignement et l'offre d'une aide financière en cas de besoin ;*

Article 28 de la Convention Internationale des droits de l'enfant (1989).

18) Quel rapport fais-tu avec la phrase de la question 16 ?

.....

.....

.....

19) Le Cameroun a-t-il signé ces deux textes ? Selon toi, les principes énoncés dans ces textes sont-ils respectés ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

20) Qu'est-ce que le droit à l'éducation ? Est-ce le même droit dans tous les pays ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....